Взаимодействие со взрослым:

7-8 мес.– имитирует действия и шумы. Старается привлечь внимание покашливанием, кряхтением. Может играть в игры с идентичными ролями. Сжимает губы, когда не хочет есть. Понимает запрет. Имитирует звуки. Отводит руки мамы, отвлекает ее если она собирается делать неприятные процедуры (чистить носик, ушки).

9-10 мес.– тянет маму за одежду, требует внимания; машет «до свидания», отыечает взглядом или движениями на вопрос «Где?». Играет в игры неидентичными ролями. Где действия ребенка и взрослого не распределены (мама дает платок, ребенок прячется за него). Игра «Дай—отдай». Ненадолго отдает игрушку.

11—12 мес.– бросает игрушки, чтобы подняли, помагает одевать себя. Владеет указательным жестом; мотоает головой, выражая протест. Вокализирует в конце и в начале действий.

Источник:

Интернет ресурсы:
https://studopedia.info/4-73461.html
«Некоторые нормативные показатели нервно-психического развития детей первого года жизни. ...»

Подготовила специалист по комплексной реабилитации:

Смирнова Татьяна Николаевна

2020 г.

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Развитие детей 8—12 месяцев жизни

Двигательная сфера:

7-10мес.– может сам сидеть. Хорошо переворачивается в любую сторону из любого положения.

11—12 мес.– переступает ногами. Ходит самостоятельно.

Сенсорная сфера:

7-8 мес.– приспосабливает позу; занимает удобную позицию для наблюдения. Находит наполовину спрятанный предмет, легко снимает наброшенный на него платок. Дифференцирует незнакомых.

9-10 мес.- находит спрятанный на глазах предмет. Вынимает интересные вещи из кармана взрослого, если видел, как их туда положили.

11—12 мес.– проявляет интерес к картинкам в книге. Поворачивается на собственное имя.

Эмоциональная сфера:

7– 12 мес.– возникновение реакции протеста на воздействие незнакомого взрослого.

Голосовая активность:

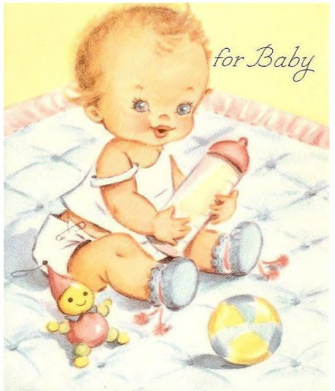
7-8 мес.– длительный лепет, повторное произнесение отдельнвх слогов, появлние псевдослов, выражающих произношение ребенка к происходящему.

9-10 мес.– появление вокализаций в конце и в начале действий.

11—12 мес.- существование особых слов—меток, понятных только ребенку и взрослому. Произвольное повторение отдельных слогов. Может произносить отдельные слова. Понимает их предметную соотнесенность.

Практическое действие:

7-8 мес.– перекладывает предмет из руки в руку, удерживает две игрушки, захватывает предъявленную игрушку со стороны свободной руки. Удерживает игрушку при зрительном контроле. Берет вторую игрушку со стороны занятой руки. Пытается достать предмет из—за барьера, помещенного в одной из половин поля зрения, используя ближайшую к барьеру руку.

9-10 мес.– может взять маленький предмет: таблетку, горошинку. Может совершать специфические манипуляции; катать машинку.

11—12 мес.- складывает игрушки в корзинку. Достает предмет из—за барьера дальней рукой; царапает картинки; пытается листать книги. Почти не тянет предметы в рот, но часто бросает их на пол.