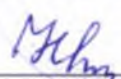




Утверждаю:
Директор
бюджетного учреждения ХМАО -
Югры «Лангепасский
реабилитационный центр»


Н.П. Иванцова
«31» января 2025 г.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

бюджетного учреждения

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

«Лангепасский реабилитационный центр»

ЗА 2024 ГОД

г. Лангепас

E-mail: Lang-rcdip@admhmao.ru

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Ф.И.О.	Отметка о наличии замечаний (на отдельном листе), дата и подпись	Отметка о снятии замечаний, дата и подпись
1. Заместитель директора	Быстрова Э.Н.	Замечаний нет 31.01.2025	
2. Главный бухгалтер	Остапенко Н.В.	Замечаний нет 31.01.2025	
3. Заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации	Порохницкая Н.В.	Замечаний нет 31.01.2025 г.	
4. Заведующий консультативно-диагностическим отделением	Луц Л.П.	Замечаний нет 31.01.2025	
5. Заведующий отделением информационно-аналитической работы	Обухова А.А.	Замечаний нет 31.01.2025 г.	
6. Заведующий социально-медицинским отделением	Шейко И.В.	Замечаний нет 31.01.2025 г.	

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и основные задачи учреждения	4
2.	Структура и основные направления работы учреждения	5
3.	Кадровый потенциал	7
4.	Количество обслуженных получателей социальных услуг	9
5.	Количество оказанных учреждением услуг	10
6.	Оценка результативности основной деятельности учреждения	11
6.1.	Оказание социально-бытовых услуг	11
6.2.	Оказание социально-медицинских услуг	12
6.3.	Оказание социально-педагогических, социально-психологических, социально-трудовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг	14
7.	Организация взаимодействия с семьей	26
8.	Показатели эффективности проводимых с детьми реабилитационных мероприятий	28
9.	Организация методической работы в учреждении	29
10.	Работа со средствами массовой информации	33
11.	Мероприятия по контролю	35
12.	Комплексная безопасность и материально-техническая база учреждения	37
13.	Финансово-экономическое обеспечение	39
14.	Выводы о работе учреждения за 2024 год	40
15.	Основные направления деятельности учреждения и задачи на 2025 год	41

1. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Миссией учреждения является преодоление физических и психологических барьеров в окружающей среде у детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста, повышение их качества жизни путем приобретения навыков жизнеобеспечения для полноценного участия их в жизни общества.

Для реализации заявленной миссии, учреждением поставлена цель: социальное обслуживание и комплексная реабилитация детей-инвалидов и их семей, инвалидов молодого возраста, а также иных граждан, категории которых определены законодательством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере социального обслуживания и социальной защиты, удовлетворение их потребностей в социальном сопровождении.

Достижение данной цели реализуется путем проведения комплекса мероприятий, управления качеством услуг на основе требований и ожиданий получателей социальных услуг, что нашло свое отражение в реализации соответствующих задач по приоритетным направлениям деятельности учреждения:

1. Повысить качество социального обслуживания путем внедрения эффективных социальных технологий, оборудования в процесс реабилитации и абилитации несовершеннолетних и инвалидов молодого возраста.
2. Обеспечить эффективное взаимодействие специалистов учреждения с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями по оказанию комплексной социальной поддержки в процессе реабилитации и социализации.
3. Продолжить реализацию моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития.
4. Продолжить реализацию мероприятий по развитию ранней помощи в учреждении.
5. Продолжить реализацию мероприятий по комплексному сопровождению детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста в учреждении.
6. Продолжить привлечение волонтеров (добровольцев) в процесс реабилитации несовершеннолетних и инвалидов молодого возраста.
7. Обеспечить соблюдение требований комплексной безопасности получателей социальных услуг при организации социального обслуживания.

8. Обеспечить повышение профессионального мастерства работников путем развития их профессиональной компетенции, вовлечения в методическую деятельность учреждения, прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, обучения на семинарах, вебинарах и т.п.

9. Обеспечить выполнение государственного задания учреждения в полном объеме.

10. Обеспечить выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности на выполнение государственного задания в полном объеме.

2. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Представленная структура учреждения (схема № 1) и ее основные направления (схема № 2) предусматривают вариативность содержания форм и методов организации реабилитационного процесса через разнообразные виды деятельности медицинской и психолого-педагогической направленности.

Схема № 1

Структура учреждения



Основные направления работы учреждения

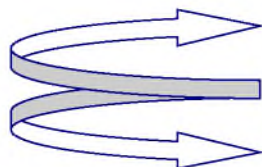
Схема № 2

Отделение дневного пребывания

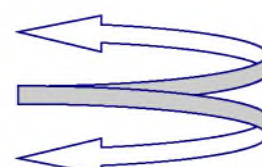
- ▲ реализация мероприятий индивидуальной программы предоставления социальных услуг несовершеннолетним;
- ▲ организация работы по обучению несовершеннолетних навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, а также навыкам общения и другим приемам бытовой адаптации;
- ▲ сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- ▲ взаимодействие с родителями, консультативная помощь.

Отделение социальной реабилитации и абилитации

- ▲ реализация мероприятий, направленных на формирование психологических способностей, навыков, обеспечивающих реализацию жизнедеятельности в бытовой, межличностной, социально-средовой, социально-культурной сферах для успешной социальной адаптации и интеграции несовершеннолетних в общество.
- ▲ проведение психолого-педагогического обследования и определение уровня развития несовершеннолетних, психологического климата семьи, родительской компетентности.
- ▲ реализация мероприятий индивидуальной программы предоставления социальных услуг несовершеннолетним, инвалидам молодого возраста (далее – ИППСУ), в период, определенный в ИППСУ.
- ▲ сопровождение семей, нуждающихся в медицинской, педагогической, психологической, юридической помощи.
- ▲ совершенствование системы оказания услуг ранней помощи
- ▲ организация досуга несовершеннолетних, в том числе вместе с их родителями в различной форме.



Процесс комплексной реабилитации детей-инвалидов и несовершеннолетних с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста



Косультативно-диагностическое отделение

- ▲ проведение диагностики несовершеннолетних с целью определения нуждаемости в конкретных видах услуг;
- ▲ оказание социальной помощи семье в воспитании и развитии детей-инвалидов, несовершеннолетних, признанных в установленном порядке нуждающимися в социальном обслуживании, в том числе в домашних условиях;
- ▲ организация деятельности социально-реабилитационного консилиума.

Отделение информационно-аналитической работы

- ▲ осуществление анализа и планирование деятельности учреждения;
- ▲ обобщение и внедрение инновационных технологий, передовых видов и форм социального обслуживания населения;
- ▲ организация работы по информированию населения о деятельности Учреждения, в том числе через средства массовой информации и современные информационные технологии;
- ▲ информационное и техническое сопровождение специализированных программно-технических комплексов в Учреждении, обеспечение технической защиты информации.

Социально-медицинское отделение

- ▲ выявление детей и подростков, имеющих отклонения в физическом или умственном развитии, воспитывающихся в семьях, проживающих в городе;
- ▲ реализация мероприятий индивидуальной программы предоставления социальных услуг несовершеннолетним (далее – ИППСУ), в период, определенный в ИППСУ;
- ▲ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по социально-медицинским вопросам;
- ▲ внедрение инновационных технологий отечественного и зарубежного передового опыта социально-медицинской реабилитации несовершеннолетних.

3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

С 01.01.2024 штатным расписанием, утвержденным приказом учреждения (приказ от 31.10.2023 № 233-У «Об утверждении структуры и штатной численности учреждения»), предусмотрено 76 шт. единиц.

По состоянию на 01.01.2025 фактически занято 74 штатных единицы, 2 ставки (специалист по социальной реабилитации, экономист) вакантны.

Показатель текучести кадров в 2024 году составил 14,1%, что на 0,3% меньше чем в 2023 году.

В течение 2024 года осуществлялось повышение профессиональной компетентности персонала учреждения путем прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки по направлению деятельности, участия в семинарах.

В 2024 году повысили квалификацию путем прохождения переподготовки - 8 человек, курсов повышения квалификации - 33 человек, что составляет 43,4% от фактической численность работников учреждения.

В течение 2024 года участниками семинаров и вебинаров по направлениям деятельности учреждения стало 12 человек (17 слушателей), 7 человек приняли участие в информационно-дискуссионных площадках, 2 из них в качестве пропонентов, участниками Форумов различного уровня стало 11 человек, конференций - 3 человека.

С целью оказания методической и практической помощи специалистам, вновь принятым в учреждение, переведенным на другую должность или назначенным на вышестоящую должность осуществляется наставничество. В течение 2024 года приказами учреждения организовано наставничество с 11-ю вновь принятыми специалистами. По истечению срока наставничества специалисты успешно адаптировались к новым условиям труда.

За период 2024 года награжден тридцать один сотрудник учреждения (наград 55, почетное звание -1):

➤ *Ко Дню социального работника:*

- Благодарностью Департамента социального развития ХМАО-Югры – 6 работников учреждения;

- Благодарностью администрации учреждения – 10 работников;

- Почетной грамотой администрации учреждения – 4 работника.

➤ *Ко Дню образования округа:*

- Почетной Грамотой Департамента социального развития ХМАО-Югры – 1 работник;

- Благодарностью Департамента социального развития ХМАО-Югры – 1 работник учреждения;

- Благодарственное письмо Департамента социального развития ХМАО-Югры – 1 работник учреждения.

- Грамотой Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 1 работник учреждения.

➤ В связи с празднованием 30-летия учреждения:

- Почетной Грамотой Департамента социального развития ХМАО-Югры – 1 работник;

- Благодарностью Департамента социального развития ХМАО-Югры – 4 работника учреждения;

- Благодарственное письмо Департамента социального развития ХМАО-Югры – 4 работника учреждения.

- Благодарностью администрации учреждения – 22 работника.

Занесены в 2024 году на Доску почета учреждения 8 работников.

Присвоено почетное звание «Заслуженный работник социальной защиты населения ХМАО-Югры» - 1 работник учреждения.

В 2024 году продолжила свою работу первичная профсоюзная организация.

На конец 2024 года в первичной профсоюзной организации учреждения числится 56 человек, что составляет 74% от общей численности работников учреждения.

В течение 2024 года профсоюзным комитетом учреждения проведена следующая работа:

1. Проведено 2 профсоюзных собрания, 4 заседаний профкома. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- утверждение плана работы профсоюзной организации на 2024 год;
- организационные вопросы по проведению мероприятий, приуроченных к праздничным датам;
- участие сотрудников в акциях;
- согласование отпусков работников учреждения;

- заказ и выдача профсоюзных билетов для членов первичной профсоюзной организации;

- рассмотрение внутренних нормативных локальных актов учреждения с целью их согласования.

2. Организационно-массовая работа:

- организация и проведение мероприятий, посвященных 23 февраля, Международному женскому дню 8 марта, Дню социального работника, Дню матери, к 30-ти летию учреждения, к Новому году;

- в официальной группе работников учреждения посредством мессенджера WhatsApp размещалась новостная информация, поздравительные видеоролики к 23 февраля, 8 марта, Дню матери, к 30-ти летию учреждения, Новому году.

3. В рамках укрепления здоровья работников в учреждении проведены следующие мероприятия:

- организация деятельности клуба «Островок ЗДОРОВЬЯ». Организованы физкультурно-оздоровительные занятия, бесплатное посещение тренажерного зала учреждения (9 человек являются постоянными членами клуба). Доля сотрудников, охваченных клубом и посещающих тренажерный зал вне рабочего времени 14% (11 человек);

- компенсация расходов на оздоровление за счет бюджета профсоюзной организации. В течение года воспользовались 2 человека. Из средств профсоюзной организации на оздоровление сотрудников в 2024 году выделено 3 000 рублей.

4. КОЛИЧЕСТВО ОБСЛУЖЕННЫХ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

В 2024 году учреждением обслужено 1078 получателей социальных услуг, что составило 101 % от планового показателя государственного задания:

- ✓ 871 чел. - в полустационарной форме обслуживания;

- ✓ 7 чел. – на дому;

- ✓ 200 – информационная, консультативная помощь гражданам, социальное сопровождение.

Доля граждан, получивших социальные услуги в учреждении, от количества обратившихся за получением социальных услуг составляет 100%.

Таблица № 1

Категории обслуженных	Количество обслуженных (чел.)	
	2023 год	2024 год
Количество получателей социальных услуг согласно государственного задания, из них обслужено:	1068	1078
Дети-инвалиды	135	143
Несовершеннолетние с ограниченными возможностями	721	722
Инвалиды молодого возраста	12	13
Информационная, консультативная помощь гражданам, социальное сопровождение	200	200

5. КОЛИЧЕСТВО ОКАЗАННЫХ УЧРЕЖДЕНИЕМ УСЛУГ

Социальные услуги в учреждении предоставляются в соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 6 сентября 2014 года № 326-п «О порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в ХМАО – Югре».

Данные о количестве оказанных социальных услуг за 2023-2024 годы представлены в таблице № 2.

Таблица № 2

Наименование услуг	Количество оказанных услуг (ед.)	
	2023 год	2024 год
Социально-бытовые	107137	104771
Социально-медицинских	101187	113041
Социально-психологические	13028	15072
Социально-педагогические	23036	24226
Социально-трудовые	931	1031
Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности	34429	38897
Услуги оказанные на дому	292	223
Информационная, консультативная помощь гражданам, социальное сопровождение	2500	2519
Всего	282540	299780

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждением определены следующие задачи реализации основных процессов:

- ✓ предоставление социальных услуг в соответствии с установленным законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- ✓ обеспечение постоянного улучшения качества выполняемых процессов, и как следствие, улучшение качества предоставляемых услуг.

6.1. ОКАЗАНИЕ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ УСЛУГ

Владельцем данного процесса является заведующий отделением дневного пребывания.

В 2024 году в учреждении функционировали 8 групп на условиях дневного пребывания, объединяющие несовершеннолетних по состоянию здоровья, возрасту, психофизическому развитию и потребностям.

Потребностям получателей социальных услуг отвечают условия, созданные в учреждении:

- обеспечены благоприятные условия для организации коррекционно-реабилитационной и досуговой деятельности, учитывающие индивидуальные особенности и потребности каждого ребёнка;
- организовано 4-х разовое сбалансированное питание с учётом здоровья несовершеннолетних, по назначению врачей организовывается диетическое питание;
- с учётом индивидуальных особенностей несовершеннолетних предоставляются услуги индивидуально-обслуживающего характера (гигиенические услуги).

Социально-бытовые услуги предоставляются ассистентами по оказанию технической помощи.

В 2024 году несовершеннолетним предоставлено 104771 социально-бытовых услуг, что составляет 35% от общего количества социальных услуг.

Показателями результативности данного процесса являются:

- ✓ предоставление социально-бытовых услуг в полном объёме согласно ИППСУ получателей социальных услуг;

✓ удовлетворённость качеством предоставляемых услуг, отсутствие обоснованных жалоб.

6.2. ОКАЗАНИЕ СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Владельцем данного процесса является заведующий социально-медицинским отделением.

В течение 2024 года предоставлено 113041 социально-медицинских услуг, что составляет 40% от общего количества предоставленных социальных услуг.

Организация реабилитационного процесса включает в себя:

- социально-медицинскую реабилитацию и эффективную реализацию ИППСУ получателей социальных услуг;
- профилактику заболеваний;
- текущее медицинское обслуживание (фитотерапия, кислородотерапия, водолечение, медицинский массаж, физиотерапия);
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил;
- соблюдение режима дня;
- сбалансированное питание;
- занятия лечебной физической культурой;
- работу по формированию у получателей социальных услуг представлений о здоровом образе жизни и соответствующих практических навыков.

На начало 2024 года в городском банке данных семей, имеющих детей-инвалидов, состоящих на учете в детской городской поликлинике, числилось 191 детей-инвалидов, на конец года – 201 ребенок-инвалид.

По нозологическим формам из 143 обслуженных детей-инвалидов выявлено, что:

- 43% - психические расстройства и расстройства поведения (из них 19% атипичный аутизм) ;
- 17% - болезни нервной системы (из них 12% с ДЦП);
- 10% - врожденные аномалия (пороки) развития, деформации и хромосомные нарушения (из них 7% болезнь Дауна);
- 6% - заболевания эндокринной системы, расстройства питания и нарушение обмена веществ;

- 2% - болезни глаза и его придаточного аппарата;
- 5% - болезни уха и сосцевидного отростка;
- 9% - болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани;
- 8% - другие заболевания.

В структуре заболеваний можно выделить болезни нервной системы, психические расстройства и расстройства поведения, атипичный аутизм, врожденные аномалия (пороки) развития.

Все заболевания несовершеннолетних классифицируются по нозологическим формам.

Таблица № 3

Сравнительный анализ распределения детей-инвалидов, посещающих учреждение, по нозологическим формам за два года

<i>№ п/п</i>	<i>Нозологические формы</i>	<i>2023год</i>	<i>2024 год</i>
1	Болезни нервной системы (в т.ч. ДЦП)	36	24
2	Психические расстройства и расстройства поведения	32	35
3	Атипичный аутизм	16	27
4	Врожденные аномалия (пороки) развития, деформации и хромосомные нарушения	19	19
5	Болезни уха и сосцевидного отростка	7	7
6	Заболевания эндокринной системы	8	7
7	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	5	12
8	Болезни глаз	3	3
9	Новообразования	2	2
10	Болезни крови, кроветворных органов	4	1
11	Болезни органов пищеварения	1	3
12	Болезни кожи и подкожной клетчатки	1	2
13	Болезни мочеполовой системы	1	1

В 2024 году учреждением оказаны социально-медицинские услуги несовершеннолетним города на платной основе:

Таблица № 4

Количество оказываемых платных услуг

<i>Год</i>	<i>Количество услуг</i>	<i>Сумма от оказания услуг</i>
2024 год	70	20 134,00 руб.

Показателями результативности данного процесса являются:

- ✓ предоставление социально-медицинских услуг в полном объеме согласно ИППСУ получателей социальных услуг;
- ✓ сохранение здоровья, либо улучшение состояния здоровья получателей социальных услуг;
- ✓ удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, отсутствие жалоб.

6.3. ОКАЗАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ, СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ УСЛУГ, УСЛУГ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ КОММУНИКАТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОЛУЧАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

Владельцем данного процесса являются заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации и заведующий отделением дневного пребывания.

В течение 2024 года предоставлено 24226 социально-педагогических услуг, что составляет 8% от общего количества предоставленных услуг, социально-психологических – 15072, что составляет 5% от общего количества, социально-трудовых – 1031, что составляет менее 1 % от общего количества, услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг – 38897, что составляет 13% от общего количества. За 2024 год обслужено 13 инвалидов молодого возраста, которым оказано 8499 социальных услуг.

Мероприятия по реабилитации и абилитации получателей социальных услуг, находящихся на социальном обслуживании в учреждении, определяются на заседании социально-реабилитационного консилиума с учетом индивидуальных особенностей развития.

С 2023 года в отделении организована служба «Домашний микрореабилитационный центр» по предоставлению социально-реабилитационных услуг детям-инвалидам на дому. На протяжении 2024 года года специалисты междисциплинарной команды: психолог, логопед, медицинская сестра по массажу, инструктора по адаптивной и лечебной физической культуре проводили занятия на развитие речи, познавательных процессов, коммуникативных навыков. Для укрепления мышц, улучшения

кровообращения, расширения двигательного режима применяли массаж и упражнения по адаптивной и лечебной физической культуре. Специалисты консультировали родителей по вопросам ухода за ребёнком, воспитания, реабилитации в домашних условиях, обучали использованию реабилитационного оборудования. Благодаря работе службы «Домашний микрореабилитационный центр» социально-реабилитационными услугами были охвачены дети-инвалиды с тяжёлыми инвалидизирующими заболеваниями. У родителей появилась возможность всесторонне развивать ребенка в домашних условиях, повышать уровень родительской компетентности. Деятельность микрореабилитационного центра позволила улучшить качество жизни детей-инвалидов, обеспечила доступность и непрерывность реабилитации для тех, кто не имеет возможность посещать учреждение социального обслуживания. В 2024 году услугами службы «Домашний микрореабилитационный центр» охвачено 7 детей-инвалидов.

С инвалидами молодого возраста работа осуществляется в соответствии с комплексной программой реабилитации «Мир для всех». Мероприятия программы направлены социализацию инвалидов в возрасте от 18 до 44 лет посредством формирования готовности к бытовой, трудовой деятельности, приспособления к бытовым условиям жизни, развития межличностных взаимоотношений. Реализация поставленных задач осуществляется по двум направлениям:

- социально-бытовая адаптация (развитие навыков самообслуживания, персонального ухода. Обучение пользованию техническими средствами реабилитации, ориентировке в окружающем социуме на бытовом уровне, во времени, пространстве, социуме);

- социально-средовая ориентация (развитие коммуникативных навыков, психологическая поддержка; физическое развитие; организация своего досуга).

Комплексная реабилитация несовершеннолетних осуществляется в соответствии с Программой «Ступени к успеху». Мероприятия программы включают комплексную экспертизу и комплексную реабилитацию, предполагающую использование инновационных технологий, программ, разработанных специалистами учреждения:

Таблица № 5

Перечень программ и технологий, реализуемых в учреждении

№	Название подпрограммы	Основное направление программы
1	Программа комплексной реабилитации и абилитации несовершеннолетних «Ступени к успеху»	
Коррекционно – развивающее направление:		
1.1	Программа организации комплексной помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с проблемами развития «Шаг за шагом» Технологии, методики и оборудование: «Программа точной оценки уровня развития детей «KID-RCDI-2000», ранняя диагностика Стребелевой Е.А, методика Глена Домана, технология «Хеппенинг», «Буккроссинг», «ПАПМАМАБУК», методика Железновой, технология М. Монтессори, интерактивная песочница, игровой набор для детей раннего развития по методике Фридриха Фребеля, двусторонняя тактильная панель «Елочка», конструктор «Времена года», набор для развития сенсомоторных навыков, бизиборд «Божья коровка».	Содействие оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей младенческого и раннего возраста с ограничениями жизнедеятельности и риском появления таких ограничений, нормализации жизни семьи, повышению компетентности родителей (законных представителей), включению ребенка в среду сверстников и жизнь общества
В 2024 году обслужено 155 семей, из них 7 семей, воспитывающих детей раннего возраста с отклонениями в развитии и здоровье по индивидуальной программе ранней помощи (100% от общего количества детей, состоящих на учете в детской городской поликлинике). Семьи с детьми получили комплекс социально-медицинских и психолого-педагогических услуг. Результат: повышение родительской компетенции в вопросах воспитания и развития ребенка раннего возраста, улучшение процесса социализации детей данной категории.		
1.2	Программа по развитию коммуникативных навыков несовершеннолетних с ограниченными возможностями через игровую деятельность «Учимся, играя» Технологии, методики и оборудование: леготерапия, шахматы, игротерапия, театрализация, иллюзионно-трюковая деятельность	Формирование и развитие у несовершеннолетних умений выполнять действия с игрушками, следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх, сенсорное развитие
Наблюдается положительная динамика у 98% несовершеннолетних в формировании умений выполнять действия с игрушками, следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх		
1.3	Программа по социально-бытовой ориентировке и хозяйственно-бытовому труду несовершеннолетних с ограниченными возможностями «Домовенок» Технологии, методики и оборудование: игровые технологии, практические занятия, экскурсии	Развитие навыков самообслуживания, представлений об окружающем мире, формирование трудовых умений и навыков хозяйственно-бытового труда
Результат: приобретение социально-бытового практического опыта, освоения социальных моделей поведения, положительная динамика в формировании трудовых умений и навыков у 96% воспитанников		

№	Название подпрограммы	Основное направление программы
1.4	Программа «Тренировочное сопровождаемое проживание - как эффективное средство социализации детей с особенностями развития «Путь во взрослую жизнь» <i>Технологии, методики и оборудование:</i> трудотерапия, «3Д город, 3Д квартира», швейное дело, «мыловарение», моделирование реальной ситуации	Создание условий для подготовки к самостоятельной жизни, оптимального развития и социальной адаптации детей-инвалидов подросткового возраста, интеграции семьи и ребенка в общество
Проводятся занятия в творческих мастерских, экскурсии, ситуационные игры и метод моделирования бытовых ситуаций в организованных зонах, в условиях отделения дневного пребывания на базе учреждения. Специалисты учреждения обучают воспитанников готовить пищу, пользоваться посудой, электроприборами, ухаживать за растениями, стирать, гладить, ремонтировать одежду, содержать в чистоте обувь, помещение в целом и т.п. В 2024 году охвачено 8 детей-инвалидов старшего школьного возраста		
1.5	Программа «Профориентация как средство социализации детей с ограниченными возможностями «По ступеням в будущее» <i>Технологии, методики и оборудование:</i> виртуальные экскурсии, практические занятия профориентационные игры, тренинги, экскурсии, встречи с представителями различных профессий	Содействие успешной социализации детей-инвалидов путем проведения комплексных мероприятий по профориентационной работе
В рамках профориентационной работы, в учреждении создано пространство профессионального ориентирования. Данной программой охвачено 15 несовершеннолетних в возрасте от 10 до 18 лет. У 89 % детей наблюдается положительная динамика в формировании знаний о многообразии профессий, формировании позитивного отношения к трудовой деятельности.		
1.6	Программа развития речи несовершеннолетних с ограниченными возможностями <i>Технологии, методики и оборудование:</i> технологии коррекции психомоторного развития, технологии логопедической, фонетической и речедвигательной ритмики, здоровьесберегающие технологии, Су-Джок, технология М. Монтессори, аппаратный комплекс "TOMATIS", интерактивный стол Projekt touch, УМНОЕ ЗЕРКАЛО, говорящий альбом, комплект (игровой набор) «Дары Фребеля», шнуровка «Вышивание», звучащая игровая панель «Животные»	Обеспечение специализированной консультативно-диагностической помощи детям дошкольного и школьного возраста, с нарушениями речи различного генеза, выявление резервных возможностей и перспектив интеграции ребенка в образовательную и социокультурную среду
Результат: у 76% воспитанников отмечается положительная динамика, как в речевом развитии, так и в развитии слухового восприятия		
1.7	Программа нравственно-патриотического воспитания несовершеннолетних с ограниченными возможностями «Я – гражданин России» <i>Технологии, методики и оборудование:</i> игровые технологии, демонстрация видеофильмов; совместная деятельность (праздники, экскурсии	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание несовершеннолетних, формирование высокой социальной активности и гражданской ответственности

№	Название подпрограммы	Основное направление программы
	в музей, виртуальные экскурсии), арт-терапия	
Результат: Использование программы способствует формированию у 97% воспитанников нравственно-патриотических чувств, наблюдается положительная динамика в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом воспитании несовершеннолетних		
1.8	Программа по комплексному социально-психологическому сопровождению детей с ограниченными возможностями и их семей "Доверие" <i>Технологии, методики и оборудование:</i> арт – терапия, фототерапия, сенсорная комната, сенсорная панель «Солнышко», песочная терапия, «Театр теней», «Стабилоплатформа», АЛМАЗИК, очки виртуальной реальности, комплект (игровой набор) «Дары Фребеля»	Развитие познавательных способностей и коммуникативных навыков несовершеннолетних, создание благоприятного социально-психологического климата в семьях, повышение психологического потенциала и педагогической компетентности у родителей
Результатом является улучшение психоэмоционального состояния, расширение кругозора, коррекция поведенческих реакций у 90% воспитанников. У 88% детей наблюдается положительная динамика в личностном и интеллектуальном развитии.		
1.9	Программа комплексного сопровождения детей, имеющих нарушения аутистического спектра и другими ментальными нарушениями «Особый мир» <i>Технологии, методики и оборудование:</i> альтернативная коммуникация (настенные коммуникаторы, карточки PECS, электронные планшеты, доска визуализации деятельности), «Floor Time», «Уголок уединения», утяжеленные жилеты, «Стереотипные игры», «Стабилоплатформа», утяжеленный коврик, сенсомоторная труба, массажер Twisty, дыхательная гимнастика; методика TEACCH-терапия	Успешная социализация и реабилитация воспитанников, имеющих нарушения аутистического спектра и другими ментальными нарушениями
В 2024 году на социальном обслуживании в учреждении находились 27 детей с РАС и 35 воспитанников с ментальными нарушениями. Результат: у 92 % несовершеннолетних, наблюдается снижение выраженности ограничений жизнедеятельности воспитанников с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями		
Спортивно-профилактическое направление:		
1.10	Коррекционно-оздоровительная программа для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Речевичок»	Содействие социальной адаптации несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья посредством развития коммуникативных навыков через применение здоровьесберегающих технологий

№	Название подпрограммы	Основное направление программы
Реализация программы способствовала формированию у 97% воспитанников положительной динамики развития коммуникативных навыков, необходимых для успешной адаптации в обществе, сформированности осознанной потребности в ведении здорового образа жизни, расширению кругозора, физических и нравственных качеств.		
1.11	Программа по развитию двигательных навыков несовершеннолетних с ограниченными возможностями «Радость движения» <i>Технологии, методики и оборудование:</i> пассивная гимнастика (мануальная терапия), гимнастические упражнения, фитбол-гимнастика, занятия в бассейне, тренажер Гросса, лечебные костюмы «Адели», тренажер «Санитас», дыхательная гимнастика, фитбол – гимнастика, аквааэробика, детский фитнес, спортивные и настольные игры: дартс, бочча, новус, джакколо, шаффлборд, корнхол, тренажер детский Твистер, мини-степпер детский, тренажер гребной детский 2 ручки StarfiKT, велотренажер UnixFit BL-300, балансир «Рыбка», коррекционные и игровые упражнения	Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья несовершеннолетних
Занятия по АФК проводятся с детьми-инвалидами по медицинским показаниям в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. Результат: у 87% воспитанников стабилизация правильного положения тела, закрепление навыка самостоятельного стояния, ходьбы, улучшение самочувствия, повышение уровня здоровья и уровня физической подготовленности, удовлетворение потребности в общении, самореализации при занятии спортом		
Социально-досуговое направление: Используемые технологии: технологии декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства, музыкотерапия		
1.12	Программа реабилитации и социализации несовершеннолетних «Волшебный мир глины» (гончарная мастерская)	Повышение уровня творческих способностей детей, стабилизация эмоционального фона, повышение уровня мелкой и крупной моторики
1.13	Программа «Мульттерапия - как средство реабилитации и социализации несовершеннолетних с ограниченными возможностями через развитие их творческой активности» (мультстудия)	Развитие у несовершеннолетних, участвовавших в создании мультфильмов, коммуникативных умений, позволяющих устанавливать межличностные отношения со сверстниками и взрослыми
1.14	Технология «Музыкотерапия» сказкотерапия, анимационная терапия, туротерапия, игровая терапия, маскотерапия	Раскрытие творческого потенциала, его познавательной активности, приобретение опыта социального взаимодействия

№	Название подпрограммы	Основное направление программы
По итогам деятельности в творческой студии оформлено 10 выставок творческих работ воспитанников по различным направлениям. Занятия в творческой студии позволяют несовершеннолетним с ограниченными возможностями, в том числе детям-инвалидам и инвалидам молодого возраста творить без границ и правил, способствуя тем самым высвобождению их жизненного творческого потенциала, снятию эмоционального и мышечного напряжения, личностному росту и общему интеллектуальному развитию. За 2024 год создан 1 мультипликационный фильм «Против наркотиков-за здоровый образ жизни», с которым специалисты приняли участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». Основным показателем эффективности социокультурной реабилитации является у 89% несовершеннолетних развитие творческих способностей, успешная адаптация и интеграция детей с ограниченными возможностями в среду здоровых сверстников и общество		
2. Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности		
2.1	Программа «Школа волонтера»	Организация обучения привлеченных волонтеров для развития добровольческой деятельности, направленной на социальную адаптацию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов молодого возраста
В 2024 году организовано и проведено 14 мероприятий с участием волонтеров (акции, практические занятия, мастер-классы, игровые и спортивные программы, ярмарка добровольческих (волонтерских) мест). 71 участник мероприятий охвачен волонтерской деятельностью из них: 58 несовершеннолетних, 13 инвалидов молодого возраста. Привлечено 29 волонтеров (добровольцев). С сентября 2024 года реализуется план мероприятий по проекту «Большие дела маленьких сердец» совместно со специалистами ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко». В декабре вручены Благодарности руководителю и волонтерам добровольческого отряда «Детство без границ» и городского добровольческого общественного движения «Фиеста» (14 человек) за активное участие в мероприятиях с детьми с ограниченными возможностями		
3. Реализуемые проекты		
3.1	Проект «Texstil Haus» «Швейное дело - как средство социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов молодого возраста».	Содействие процессу реабилитации и социальной адаптации детей-инвалидов, инвалидов молодого возраста реализации их потенциальных возможностей через приобщение к швейному и ткацкому делу с последующим вовлечением в общественно-полезную жизнь общества

№	Название подпрограммы	Основное направление программы
Проектом охвачено 45 несовершеннолетних из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в возрасте от 12 до 18 лет и 5 инвалидов молодого возраста (до 44 лет) У 80% получателей услуг сформированы основные приёмы, навыки работы на швейном и ткацком оборудовании.		
3.2	Проект «Финансовая грамотность в социализации несовершеннолетних с ограниченными возможностями»	Формированию основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями
Охвачено 25 детей-инвалидов, 25 родителей, воспитывающих детей-инвалидов с РАС и другими ментальными нарушениями. 90% родителей «погружены» в совместную деятельность с детьми в рамках проекта. 70% детей – инвалидов целевой группы имеют «достаточный» уровень сформированности элементарных социально-экономических знаний, умений и навыков по результатам итоговой диагностики. На доступном уровне у детей-инвалидов сформированы понятия труд-продукт-деньги, взаимосвязь между ними. Заложены основы финансовой культуры. 100 % удовлетворенность получателей социальных услуг.		
3.3	Проект по комплексной реабилитации инвалидов молодого возраста «Мир для всех».	Формирование готовности инвалидов молодого возраста к бытовой, трудовой деятельности, приспособление человека к бытовым условиям, его социальная адаптация
В 2024 году охвачено 13 инвалидов молодого возраста. У 95 % получателей услуг наблюдается положительная динамика развития навыков и действенных умений, необходимых для полноценной жизни в обществе, самостоятельного проживания.		

Важным показателем эффективности реабилитационных мероприятий является участие и победы воспитанников во всероссийских, окружных и городских конкурсах:

Таблица № 6

Участие воспитанников в творческих конкурсах и фестивалях

Результативность участия воспитанников в конкурсах		
январь	Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Мир без экранов»	Приняли участие 2 воспитанника, результат: диплом 1 степени (2)
	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Пусть бегут неуклюже»	Принял участие 1 воспитанник, результат: благодарственное письмо (1)
февраль	Международный конкурс «День Великой Победы», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Принял участие 1 воспитанник, результат: диплом 1 степени (1)
	Всероссийский конкурс Легоконструирование «Удивительные поделки из LEGO»	Принял участие 1 воспитанник, результат: диплом 1 степени (1)
	Всероссийский конкурс рисунков «С днем защитника Отечества»	Приняло участие 2 воспитанника, результат: диплом 1 степени (2)

	Всероссийский конкурс рисунков «В мире морских животных»	Приняло участие 2 воспитанника, результат: диплом 1 степени (2)
	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Я и моя семья»	Принял участие 1 воспитанник, результат: диплом участника (1)
	Всероссийский конкурс рисунков «Эти славные ежи»	Приняло участие 2 воспитанника, результат: диплом 1 степени (2)
	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Веселые ребусы»	Приняло участие 2 воспитанника, результат: диплом участника (2)
	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»	Приняло участие 2 воспитанника, результат: диплом участника (2)
март	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Персонажи русских героев»	Принял участие 1 воспитанник, результат: диплом участника (1)
апрель	XXVII городском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Лангепасская капля». В номинации "Декоративно-прикладное искусство"	Приняли участие 9 воспитанников, результат: диплом участника (9)
	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Помоги ВШДАНЕ с уроками»	Принял участие 1 воспитанник, результат: диплом участника (1)
	Всероссийский конкурс рисунков «Весенняя фантазия»	Принял участие 1 воспитанник, результат: диплом 1 степени (1)
	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Пора в поход»	Приняло участие 3 воспитанника, результат: диплом участника (3)
	Окружной фестиваль художественного творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Я СЕРДЦЕМ ВИЖУ МИР»	Приняло участие 2 воспитанника, результат: диплом 2 степени (1), диплом 3 степени (1)
май	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Все о черепахах»	Принял участие 1 воспитанник, результат: диплом участника (1)
	Международный творческий Фестиваль детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу», г. Санкт-Петербург, 2024 г.	Принял участие 1 воспитанник, результат: диплом участника (1)
	Окружной конкурс «Семья – основа государства»	Приняла участие 1 семья в номинации «Делай добро – делай, как я!», результат: участие
июнь	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка»	Принял участие один воспитанник, результат: диплом 1 степени (1)
июль	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	Принял участие 1 воспитанник, результат: диплом 1 степени (1)
август	Всероссийский конкурс-фестиваль «Семья и культурные традиции народов России» (заочный тур) в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Москва 2024 г.	Диплом победителя (коллектив «Умелочка»)

сентябрь	Международный конкурс «Радуга талантов», Международный образовательный портал «Солнечный свет». Работа «Интегративный подход в социальной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидами через взаимодействие арт-терапии»	Принял участие 1 воспитанник, результат: диплом 1 степени (1)
октябрь	Региональная Спартакиада «Папа, мама, я спортивная семья» среди семей с детьми с особенностями развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Приняло участие 2 семьи, результат: 2 место в номинации «Джакколо»
	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Все о природе»	Принял участие 1 воспитанник, результат: диплом участника (1)
	VIII инклюзивный многожанровый конкурс искусств ОСОБЫЕ ТАЛАНТЫ - 2024	Приняли участие 3 воспитанника, результат: участие
ноябрь	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Принял участие 1 воспитанник, результат: участие
декабрь	Фестиваль творчества «Я радость нахожу в друзьях», номинация декоративно-прикладное творчество, художественно-исполнительская деятельность.	Приняли участие 13 детей-инвалидов, 6 инвалидов молодого возраста, результат: диплом участника (19)
	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Зимние сказки»	Приняло участие 2 воспитанника, результат: диплом участника (2)
	Международный конкурс «Новый год»	Принял участие 1 воспитанник, результат: диплом 1 степени (1)
	Онлайн-акция «МАРАФОН БЕЗ ГРАНИЦ», посвященная Международному дню инвалидов в номинации «Я умею! Я могу!»	Приняло участие 3 воспитанника, результат: диплом первой степени (3)
	Выставка декоративно-прикладного творчества, приуроченная к международному Дню инвалидов (музейно-выставочный центр)	Приняло участие 13 воспитанников, результат: благодарственное письмо (4)

В целях формирования социально-значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, повышения культуры межнационального общения, развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, воспитания уважения к культурному и историческому прошлому России в БУ «Лангепасский реабилитационный центр» в 2024 году проведены следующие мероприятия:

Таблица № 7

Участие сотрудников учреждения и воспитанников в мероприятиях гражданско-патриотической направленности

Пункт плана	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Информация об исполнении
1.	Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Апрель – май	В акции приняло участие 20 сотрудников и 15 воспитанников учреждения
2.	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	Май	В акции приняло участие 9 сотрудников и 12 воспитанников учреждения
3.	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах патриотической направленности	В течение года	11 сотрудников учреждения подготовили несовершеннолетних к конкурсам патриотической направленности
4.	Разработка и проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам: «День снятия блокады Ленинграда», «23 февраля» (в том числе, организация веселых стартов с родителями воспитанников), «День Победы», «День России», «День Памяти и скорби», «День государственного флага России», «День города», «День Героев Отечества»	В течение года	В мероприятиях приняло участие 12 сотрудников и 25 воспитанников учреждения
5.	Участие в плетении маскировочных сетей для участников СВО	Апрель-май	В мероприятии приняло участие 3 сотрудника
6.	Участие в акции «Посылка солдату», «Коробка добра»	Ноябрь	В акции приняло участие 20 сотрудников
7.	Видеопоздравление с Новым годом от для участников специальной военной операции	Декабрь	В мероприятии приняло участие 4 сотрудника и 16 воспитанников
8.	Изготовление сувениров для участников специальной военной операции к Новому году	Декабрь	В мероприятии приняло участие 3 сотрудника и 10 воспитанников
9.	Чествование юбиляров и трудовых династий, работающих в учреждении	В течение года	В учреждении чествовали 4 юбиляров

Проведенные мероприятия способствовали:

- формированию ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому, патриотических чувств и активной гражданской позиции;
- ориентации подрастающего поколения на ценности отечественной культуры.

Реализация моделей реабилитационно-образовательного сопровождения

Основная задача реабилитационно – образовательного сопровождения несовершеннолетних заключается в определении единых подходов в организации воспитания, обучения и реабилитации детей-инвалидов, обучающихся в образовательных учреждениях.

Учреждение реализует три модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому (далее – модель).

Первой моделью реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций охвачено 58 детей-инвалидов.

Вторая модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, реализуется в условиях организаций социального обслуживания. 27 детей-инвалидов получают социальные услуги и обучаются на базе БУ «Лангепасский реабилитационный центр» по индивидуальному образовательному маршруту. С целью установления контакта и определения индивидуального подхода, педагоги образовательных организаций знакомятся с обучающимися непосредственно в группах отделения дневного пребывания.

Третьей моделью реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития на дому охвачено 15 детей-инвалидов. Форма обучения - «Семейное образование».

Оценка эффективности проведенных мероприятий индивидуальной комплексной программы проводится (в мае) на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательных учреждений. При необходимости разрабатывается новая программа с учетом результатов реабилитационно-образовательного сопровождения несовершеннолетних.

Показателями эффективности проводимых реабилитационных мероприятий с несовершеннолетними с ограниченными возможностями являются следующие результаты:

– 3 ребенка-инвалида начали обучение на базе учреждения по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

Успех комплексной реабилитации несовершеннолетних зависит от взаимодействия и сотрудничества специалистов учреждения и семьи. В рамках реализации Программы оказания комплексной социальной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья «Семья плюс», разработаны и распространены наглядно-информационные материалы: буклеты, плакаты, фотоматериалы, слайдовые презентации (12 тематических буклетов, 5 фотовыставок (в реабилитационных группах: к 23 февраля, к 8 Марта, ко Дню отца, ко Дню матери), слайдовая презентация для информирования родителей об инновационных технологиях, реализуемых в учреждении).

Помимо традиционных форм работы с семьёй, используются дистанционные формы взаимодействия с родителями: дистанционная приёмная (консультирование), тематические видеоролики для родителей, инструктажи-видеоролики, консультации-видеоролики, консультации и рекомендации в форме информационных листов и памяток для родителей, индивидуальные встречи с родителями по видеосвязи в режиме «онлайн», социально-психологическое консультирование родителей по телефону, электронные группы для родителей в мессенджере «WhatsApp» с целью постоянного информационного доступа для общения, распространения педагогических знаний и открытости системы работы специалистов учреждения в направлении работы с родителями.

В рамках технологии «Клуб выходного дня», специалисты организуют совместную деятельность родителей и их детей, как правило в форме неформального общения. Проводятся занятия, встречи, мастер-классы, спортивные соревнования, праздники, творческие мастерские. Выбор направлений работы обусловлен пожеланиями прежде всего родителей (законных представителей) несовершеннолетних, возможностями центра, результатами опроса. В 2024 году специалистами учреждения проведено 15 мероприятий, охвачено 32 семьи.

За весь период обслуживания в 2024 году в рамках работы Дистанционной приемной проведена 31 консультация в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники.ru». Проведено 16 инструктажей, 20 информационных листов и памяток для родителей различной тематики.

С целью привлечения родителей к участию в реабилитационном процессе, специалистами учреждения осуществлялась деятельность по проведению профилактической работы с родителями по обеспечению комплексной безопасности детей, проведено 28 инструктажей, участие приняло 147 родителей воспитанников учреждения.

На базе городской детской поликлиники функционирует школа по обучению родителей навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях, в состав рабочей группы входят специалисты учреждения. В 2024 году 29 семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, которым установлена инвалидность впервые, проконсультированы школой. Этим семьям было рекомендовано обратиться в организацию социального обслуживания для получения комплекса социальных услуг, 21 несовершеннолетнему разработаны ИППСУ. Семь родителей прошли обучение в школе навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности развития.

В течение 2024 года родители привлекались к различным информационно-просветительским мероприятиям, с января по декабрь участвовали в заседаниях Штаба действий в интересах инвалидов (8 родителей), организованных в режиме ВКС.

В группах учреждения оформлены информационные стенды для родителей, экраны занятости детей, информация о направлениях работы специалистов учреждения с детьми.

В 2024 году на официальном сайте учреждения оставлено 33 отзыва, на сайте bus.gov.ru – 5 отзывов.

Одним из основных показателей эффективности деятельности учреждения является отсутствие жалоб получателей услуг. В 2024 году жалоб в учреждение и вышестоящие организации не поступало.

Результаты психолого-педагогической диагностики родителей (законных представителей) показывают следующие изменения:

- повышается психолого-педагогическая культура родителей;

- расширяется и восстанавливается воспитательный потенциал семьи;
- родители активно включаются в процесс социализации детей с ограниченными возможностями;
- устанавливаются партнерские отношения между субъектами процесса реабилитации: детьми, родителями и специалистами учреждения.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВОДИМЫХ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

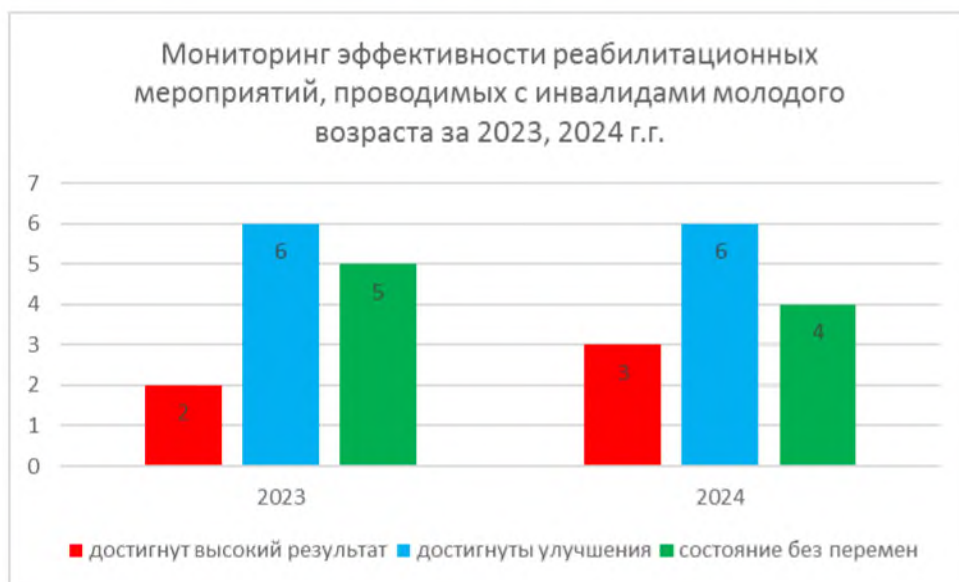
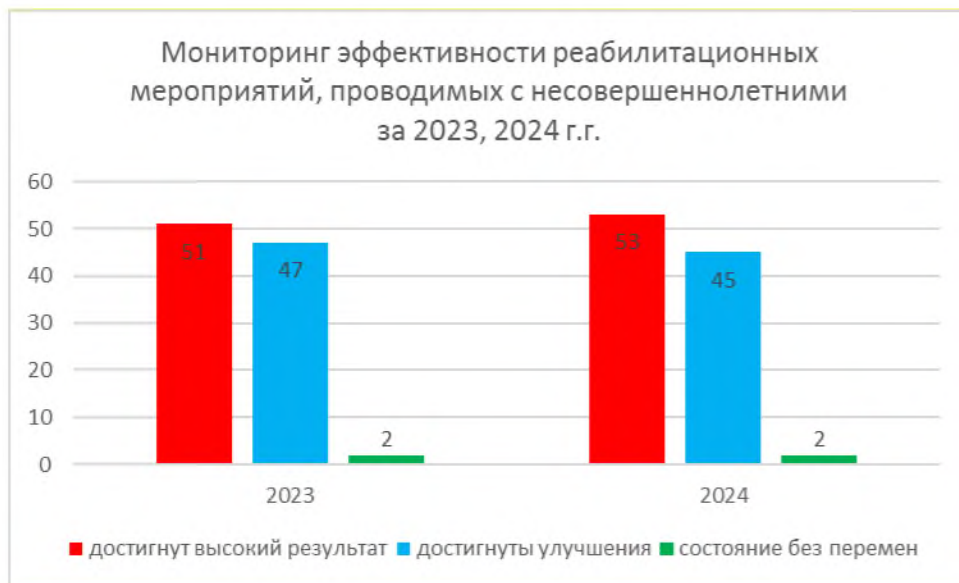
Положительная динамика реабилитационного процесса возможна при применении системного, комплексного подхода, использовании технологий, направленных на восстановление и развитие физиологических функций, выявления их компенсаторных возможностей, предотвращения и ликвидации негативных изменений в здоровье, содействия в создании условий для психологической адаптации к изменившейся в результате заболевания жизненной ситуации.

Эффективность проводимых реабилитационных мероприятий прослеживается по результатам диагностики, проводимой с учетом индивидуальных возможностей и особенностей инвалидизирующего заболевания.

Диагностика осуществлялась по следующим показателям:

- определение уровня физического развития;
- определение уровня психоэмоционального развития и устойчивости, состояния психических процессов;
- определение уровня сохранности социально-бытовых навыков и умений;
- определение уровня социальной активности.

За 2024 год комплексную диагностику прошли все дети-инвалиды и инвалиды молодого возраста. Мониторинг эффективности реабилитационных мероприятий, проводимых с несовершеннолетними и инвалидами молодого возраста за два последних года указана ниже:



Сравнительный анализ результатов диагностики за 2023-2024 годы показывает ряд причин изменения показателей. Эти изменения связаны:

- с особенностью инвалидизирующего заболевания;
- с реабилитационным потенциалом;
- с психологическими особенностями получателей услуг.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ

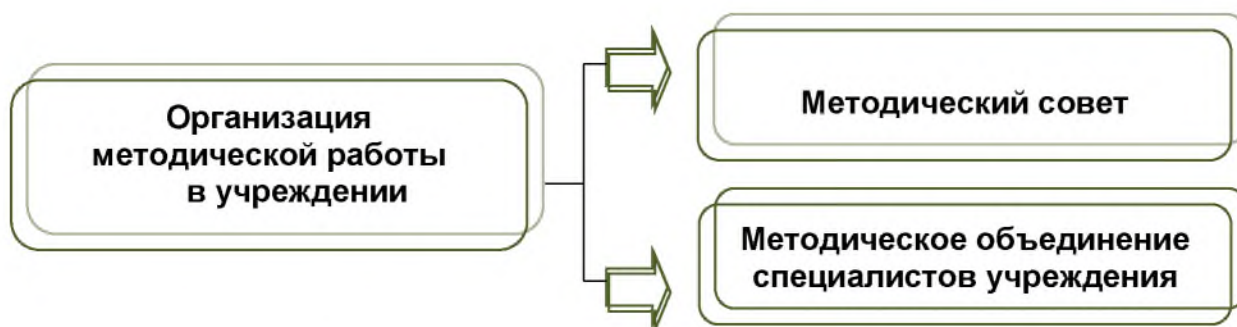
Методическая работа в учреждении в течение 2024 года направлена на содействие повышению качества социального обслуживания получателей социальных услуг.

Содержание работы носит комплексный характер и включает следующие направления деятельности:

- информационно-аналитическая;
- организационно-методическая;
- консультационная.

Методическая работа учреждения в 2024 году представлена в схеме:

Схема 3



Методическая работа с персоналом учреждения осуществлялась в соответствии с планом методической работы учреждения (приказ 36-У от 09.01.2024 «Об организации работы», приложение № 3), направлена на повышение качества предоставляемых социальных услуг путем развития профессиональной компетентности, повышения мастерства специалистов учреждения, развития творческого потенциала коллектива, обобщения опыта работы. В 2024 году с целью повышения качества предоставляемых социальных услуг, профессиональной компетентности и мастерства специалистов учреждения, развития их творческого потенциала, обобщения опыта работы, в учреждении в 2024 году организована работа творческой проблемной лаборатории: «Инновации на пути к социализации», направленная на поиск эффективных технологий реабилитации несовершеннолетних.

С целью ознакомления персонала учреждения с новым оборудованием и технологиями реабилитации, в течение года проводились мастер-классы, рабочие заседания, заседания методического совета, методические планерки. Разрабатывались и распространялись наглядно-информационные материалы о новом оборудовании и инновационных технологиях: буклеты, плакаты, фотоматериалы, слайдовые презентации по реализации основных направлений коррекционно-развивающего процесса.

В рамках обеспечения коррекционно-развивающего процесса, в учреждении реализуются 16 программ и 4 проекта по разным направлениям деятельности.

В 2024 году БУ «Ресурсный центр развития социального обслуживания» рецензированы программы и проекты:

– программа нравственно-патриотического воспитания несовершеннолетних с ограниченными возможностями «Я – гражданин России»;

– проект «Финансовая грамотность в социализации несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья».

С целью поиска эффективных технологий реабилитации несовершеннолетних, в 2024 году в учреждении велась работа по изучению, апробации и внедрению следующих инновационных технологий:

Таблица № 8

Инновационные технологии, реализуемые в 2024 году

Направление инновационной деятельности	ФИО ответственного, должность
Флоротерапия как средство социальной адаптации и реабилитации детей «Мир цветов»	Джамиева М.М., специалист по социальной реабилитации, Иванова Г.Н., специалист по социальной реабилитации
Использование фольклорных и развивающих игр в реабилитации детей с ограниченными возможностями	Балабуткина К.В., логопед
Применение конструктора -спирографа как эффективной техники арт-терапии в социализации детей с ограниченными возможностями «Волшебрики»	Смирнова Т.Н., специалист по социальной реабилитации
Интегративный подход в социальной реабилитации детей-инвалидов и несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья через взаимодействие арт-терапии	Буян И.Ф. психолог, Иванова А.О., специалист по социальной реабилитации
Апсайклинг в творческой реабилитации детей с ОВЗ	Иванова А.О., специалист по социальной реабилитации, Демина М.Т., инструктор по труду
Проект по финансовой грамотности «Дружи с финансами».	Лысенкова Е.В., специалист по социальной реабилитации
Визуализация деятельности как эффективная технология развития коммуникативных навыков у детей с РАС и другими ментальными нарушениями	Прусс Т.А., методист Джамиева М.М., специалист по социальной реабилитации

С целью систематизации и распространения передового опыта, в течение 2024 года специалисты учреждения принимали участие в конкурсах и мероприятиях различной направленности:

➤ Участие в Межрегиональной информационной-дискуссионной площадки «Эффективные добровольческие (волонтерские) практики, направленные на оказание помощи различным категориям населения». Доклад на тему «Наставничество в волонтерской (добровольческой) деятельности как эффективная форма реабилитации и социализации детей-инвалидов и инвалидов молодого возраста».

➤ Проведение специалистами учреждения мастер-класса «Югорская белочка» в рамках участия во Всероссийском семейном форуме «Родные – Любимые» и организации активностей на региональном стенде Выставки «Россия», г. Москва, март 2024 г.

➤ Выступление на информационно-дискуссионной площадке «Использование реабилитационного оборудования для обучения ребенка с РАС физическим упражнениям: приемы и способы» по теме: «Корнхол» в двигательной реабилитации людей с РАС», октябрь 2024 г.

➤ Организация и проведение регионального онлайн фестиваля национальных культур «Мы – единый народ», ноябрь 2024 г.

➤ Проведение семейного мастер-класса по изготовлению фоторамки «Семья – в фокусе» в современной технике фом-арт из фоамирана в рамках деловой программы Форума «Десятилетие детства. Счастливая семья – счастливые дети», ноябрь 2024 г.

➤ Работа консультанта «Родительская приемная «Пункт заботы» в рамках очного участия в Межрегиональном форуме «Десятилетие детства. Счастливая семья – счастливые дети», ноябрь 2024 г.

➤ Участие в конкурсе «Лучшая программа социально-оздоровительной работы в учреждениях, подведомственных Депсоцразвития Югры» (итоги не подведены).

➤ Участие в конкурсе профессионального мастерства в номинации «Лучшая практика по социальной реабилитации и абилитации инвалидов» с практикой «Texstil Haus» («ТекСтиль-Хаус») - Швейно-ткацкое дело как средство социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних с ограниченными возможностями, автор-Носовец И.Ю. (результат - участие).

➤ VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны». Номинация: Основы финансовой грамотности, результат: диплом первой степени.

➤ Международный творческий Фестиваль детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу», г. Санкт-Петербург, результат: благодарственное письмо.

В 2024 году учреждение стало региональной площадкой Всероссийского инклюзивного фестиваля «#ЛюдиКакЛюди», приняв участие во Всероссийской неделе распространения информации об аутизме.

С целью проведения анализа удовлетворенности качеством и доступностью предоставления социальных услуг и в рамках мероприятий по информационной открытости учреждения, в 2024 году проведены следующие мероприятия:

1. Социологические опросы:

За период 2024 года приняли участие в опросах 423 человека, из них 87 - на официальном сайте учреждения. Удовлетворенность получателей социальных услуг составляет 100%.

2. В учреждении ведутся книги отзывов, где клиенты оставляют свои пожелания, предложения и отзывы о работе учреждения. В 2024 году в книгу внесено 43 отзыва о работе специалистов учреждения. Предложений по улучшению качества работы учреждения и жалоб не зафиксировано.

В 2024 году на официальном сайте учреждения оставлено 33 отзыва, на сайте bus.gov.ru – 4 отзыва.

Одним из основных показателей эффективности деятельности учреждения является отсутствие жалоб получателей услуг. В 2024 году жалоб в учреждение и вышестоящие организации не поступало.

10. РАБОТА СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

В течение 2024 года в соответствии с медиа-планом учреждения велась работа по взаимодействию со средствами массовой информации: периодическими печатными изданиями, телерадиокомпанией, Интернет-ресурсами.

Опубликованы статьи в СМИ:

- статья «Финансовая грамотность-эффективное средство социализации» в городской общественно-политической газете «Звезда Лангепаса» от 13.04.2024 г. № 15;

- статья «Клуб выходного дня» в городской общественно-политической газете «Звезда Лангепаса» от 6.07. 2024 г. № 27;

- статья «30 лет вместе» в городской общественно-политической газете «Звезда Лангепаса» от 09.11.2024 г. № 45 (4180).

Репортажи телерадиокомпании «Лангепас +»:

- репортаж «Мнение эксперта. Реабилитация детей с ОВЗ», 25.11.2024;

- репортаж «Три десятилетия помогая людям», 05.12.2024;

- репортаж «Реабилитационному центру города Лангепаса - 30 лет», 12.12.2024.

Ежеквартально издается информационно-познавательная газета учреждения «Мы в центре». За 2024 год выпущено 4 выпуска.

В рамках мероприятий по информационной открытости учреждения, в течение 2024 года размещалась информация о деятельности учреждения на интернет-сайтах:

- на официальном сайте Российской Федерации bus.gov.ru;

- на официальном сайте учреждения <http://rc-langepas.ru>;

- в официальной группе БУ «Лангепасский реабилитационный центр» в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники»: <https://vk.com/langrc>; <https://ok.ru/group/56112963911801>;

- на аккаунте учреждения видеохостинговой платформы RUTUBE: <https://rutube.ru/channel/25261505/>

Ежегодно в учреждении проходит День открытых дверей:

➤ 22 марта 2024 года в учреждении прошел День открытых дверей "Нам по пути!". На мероприятие были приглашены родители (законные представители), воспитывающие детей-инвалидов. Приглашенным гостям был продемонстрирован видеофильм, где специалисты по социальной реабилитации поделились опытом коррекционно-развивающей работы с детьми в группах дневного пребывания. Вторая половина встречи прошла в форме экскурсии по учреждению. Такие специалисты как логопед, психологи, культорганизатор, инструктор по труду, инструктор по ЛФК, врач-специалист презентовали современное реабилитационное, медицинское, спортивное и

технологическое оборудование и рассказали о внедряемых инновационных и эффективных социальных технологиях. Родители получили представление о направлениях, формах и методах работы учреждения, получили ответы на вопросы, а специалисты - положительные отзывы.

➤ 7 июня 2024 года, в рамках обмена опытом, работы прошел День открытых дверей для специалистов БУ «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения».

11. МЕРОПРИЯТИЯ ПО КОНТРОЛЮ

Контроль деятельности учреждения осуществляется надзорными органами, вышестоящими организациями и путем проведения внутреннего административного контроля.

В течение 2024 года в учреждении надзорными органами и вышестоящими организациями были проведены следующие ведомственные проверки:

Таблица № 9

Ведомственные проверки в учреждении

Наименование проверяющей организации	Количество проверок	Результат проверки	Результат реализованных действий
Федеральная служба по труду и занятости, Государственная инспекция труда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (профилактический визит)	1	Нарушений не выявлено (Акт профилактического визита от 09.04.2024)	-
Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г.Лангепасе и г.Покачи (профилактический визит)	1	Отчет о проведении обязательного профилактического визита от 20.06.2024. Предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований от 28.06.2024 №98	-
Отдел надзорной деятельности и профилактической работы (по городам Лангепас и Покачи) управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (профилактический визит)	1	Нарушений не выявлено (Акт выездной проверки от 27.05.2024)	-

Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1	Нарушений не выявлено (Акт проверки соблюдения бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский реабилитационный центр» установленного порядка управления и распоряжения государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.09.2024)	-
Служба по делам архивов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (профилактический визит)	1	Нарушений не выявлено (Лист профилактической беседы №42 от 20.11.2024)	-
ВСЕГО:	5		

Внутренний контроль в течение 2024 года в учреждении проводился согласно утвержденных планов работы заместителя директора, заведующих структурными подразделениями, специалиста по охране труда по направлениям:

- организация процесса зачисления на социальное обслуживание, ведение личных дел получателей социальных услуг;
- качество предоставляемых социальных услуг;
- актуальность информации, размещенной на официальном сайте учреждения, на сайте bus.gov.ru;
- используемая литература персоналом учреждения;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних, находящихся на социальном обслуживании в учреждении;
- обеспечение информационной открытости учреждения;
- состояние охраны труда в помещениях учреждения;
- медикаментозное и техническое оснащение учреждения, рациональное использование расходных материалов и медикаментов;
- учет предоставленных услуг в системе ППО АСОИ;
- повышение квалификации работников учреждения;
- выполнения мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности;
- обеспечение комплексной безопасности учреждения;
- организация питания несовершеннолетних;

– выполнение мероприятий по противодействию коррупции в учреждении;

– выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.

Результаты внутреннего контроля отражались:

– в журналах регистрации мероприятий по административному контролю;

– в справках по контролю;

– в выступлениях на совещаниях при директоре;

– на рабочих планерках структурных подразделений.

В течение 2024 года в учреждении были проведены следующие мероприятия по внутреннему контролю:

Таблица № 10

Внутренний контроль в учреждении

№ п/п	Наименование контроля	Количество проведенного контроля	Результат проверки
1	Административный контроль	Проведено 73 мероприятия по контролю, составлено 73 справки по административному контролю	Нарушений не выявлено
2	Финансовый контроль	Проведено 35 мероприятий по контролю, составлено 35 справок	Нарушений не выявлено

12. КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ

В 2024 году для обеспечения комплексной безопасности в учреждении проведены следующие мероприятия:

1. По пожарной безопасности:

– актуализированы локальные акты учреждения;

– проведено инструктажей: плановые, внеплановые – 8;

– проведено практических тренировок по эвакуации людей из здания: при пожаре – 5;

– курсы повышения квалификации по программе: «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за

обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности» - специалист по охране труда;

- в соответствии с планом ТО ежемесячно проводятся регламентные работы по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, систем автоматической пожарной сигнализации, РСПИ «Стрелец-Мониторинг;

- проводятся плановые регламентные работы (два раза в год) по обслуживанию внутреннего противопожарного водопровода - пожарных кранов и перекачка пожарных рукавов на новую скатку в соответствии с регламентами.

2. По антитеррористической защищенности учреждения:

- проведены инструктажи по действиям сотрудников при угрозе террористического характера – 7;

- практические тренировки по эвакуации при возникновении ЧС – 5.

С 15.04.2024 по 31.12.2024 охрану учреждения осуществляет ООО ЧОП «Базальт» согласно гражданско-правового договора на оказание комплекса охранных услуг с заключением договора аренды на занимаемые площади.

Проводятся проверки по оказанию охранных услуг сотрудниками ООО ЧОП «Базальт» во время несения дежурства:

- наличие, хранение, работоспособность спецсредств;
- оборудование поста охраны;
- соблюдение пропускного режима;
- наличие удостоверений, инструктажей при пожаре, ЧС, должностных инструкций (имеются записи в журнале контроля по соблюдению пропускного и внутриобъектового режима, отражено в справках по контролю).

С целью соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требований к устройству, содержанию помещений, территории учреждения, проводились генеральные уборки служебных помещений согласно утвержденных графиков, проведена акарицидная обработка территории, осуществлялся вывоз твердых бытовых отходов и отходов класса Б (медицинских). Регулярно проводилась очистка территории, подъездных дорог для обеспечения беспрепятственного доступа к зданию, пожарному гидранту, запасным пожарным выходам.

1. Мероприятия по энергосбережению:

– разработана программа в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности учреждения на 2024 – 2026 годы (договор № 648 от 08.01.2023 Общество с ограниченной ответственностью «ИННОТЕП»);

В течение года сбоев в работе систем автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения, вентиляции, тепловодоснабжения, функционирования «тревожной кнопки», прямой телефонной связи с МЧС, ПАК «Стрелец-Мониторинг», работоспособности электрооборудования не зафиксировано.

Для обеспечения групп отделения дневного пребывания, кабинетов специалистов структурных подразделений современным оборудованием, мебелью, материалами в 2024 году приобретено:

- Автомобиль легковой – 1 шт.
- Многофункциональное устройство-2 шт.
- Система вызова помощи Тифловывоз-1 шт.

13. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансово-экономическое обеспечение деятельности учреждения за 2024 год представлено в сравнении с 2023 годом:

Таблица № 11

Финансово-экономическое обеспечение

<i>№</i>	<i>Финансирование</i>	<i>2023 г. / руб.</i>	<i>2024 г. / руб.</i>
1.	Уточненный план бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания	93 947 400,00	108 589 200,00
2.	Уточненный план бюджетных ассигнований на иные цели	1 615 318,00	200 000,00
3.	Платные услуги	95 638,81	143 309,26
4.	Благотворительные пожертвования (грант)	6 100 000,00	50 000, 00

Фактический общий объем финансовых затрат на оказание государственных услуг за 2024 год составил 108 589 196, 25 рублей или 100% от планового показателя.

14. ВЫВОДЫ О РАБОТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2024 ГОД

1. Государственное задание учреждению выполнено на 101%.
2. Обеспечено в полном объеме предоставление несовершеннолетним и инвалидам молодого возраста социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.
3. Внедренные в работу с получателями социальных услуг инновационные технологии, способствовали повышению качества предоставляемых социальных услуг.
4. Вовлечение несовершеннолетних и инвалидов молодого возраста в творческую, спортивно-оздоровительную и волонтерскую деятельности способствовало успешной социализации и адаптации, расширению социальных контактов, получению нового социального опыта.
5. Реализация мероприятий плана комплексного сопровождения несовершеннолетних с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями способствовала повышению процесса адаптации данной категории детей в социальном окружении, вовлечению несовершеннолетних в различные виды деятельности.
6. Реализация плана мероприятий реабилитационно-образовательного сопровождения детей школьного возраста способствовала созданию доступной среды для получения образования и реабилитации несовершеннолетних.
7. Оказание ранней помощи несовершеннолетним, имеющим нарушения состояния здоровья, способствовало улучшению функционирования здоровья в естественных жизненных ситуациях, снижению стрессовых ситуаций к адаптированию в социальной среде среди сверстников, снижению доли несовершеннолетних, получивших инвалидность.
8. Взаимодействие с городскими и общественными организациями, в том числе с волонтерами, способствовало социализации и адаптации несовершеннолетних с ограниченными возможностями и членов их семей, расширению социальных контактов, получению нового социального опыта.
9. Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности способствовали созданию безопасных условий пребывания получателей социальных услуг и работников в учреждении.

10. Организация методического сопровождения сотрудников учреждения позволило повысить профессиональную компетентность персонала и тем самым повысить качество предоставляемых социальных услуг.

11. Организация информационно-просветительской деятельности способствовало повышению информационной открытости учреждения и повышения его имиджа.

15. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ И ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

Для достижения необходимого и достаточного уровня доступности учреждения для получателей социальных услуг, повышение качества эффективности предоставляемых социальных услуг необходимо проведение комплекса реабилитационных мероприятий с разной формой обслуживания несовершеннолетних, управление качеством услуг на основе анализа результатов диагностических и социологических исследований.

Для достижения данной цели учреждение планирует в 2025 году выполнить следующие задачи:

1. Продолжить повышение качества социального обслуживания путем внедрения эффективных социальных технологий, нового оборудования в процесс реабилитации и абилитации несовершеннолетних и инвалидов молодого возраста.

2. Продолжить повышение психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) и оказания профессиональной помощи семьям по адаптации и интеграции в общество, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Продолжить реализацию моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития.

4. Увеличить охват детей раннего возраста и членов их семей коррекционно-реабилитационными мероприятиями в рамках реализации индивидуального маршрута ранней помощи.

5. Обеспечить реализацию модели межведомственного сопровождения людей с инвалидностью и членов их семей посредством межведомственного взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги и проводящими мероприятия людям с инвалидностью, в том числе с РАС и другими

ментальными нарушениями и членам их семей при реализации индивидуальных маршрутов.

6. Продолжить подготовку инвалидов молодого возраста, детей-инвалидов старшего школьного возраста к самостоятельному проживанию путем организации в учреждении специального организованного учебно-тренировочного пространства.

7. Повысить эффективность абилитационного и реабилитационного процесса детей-инвалидов, инвалидов молодого возраста в домашних условиях посредством развития службы Домашнего микрореабилитационного центра.

8. Способствовать успешной социализации и адаптации детей-инвалидов и членов их семей, инвалидов молодого возраста через привлечение добровольцев (волонтеров) в процесс реабилитации.

9. Обеспечить соблюдение требований комплексной безопасности получателей социальных услуг при организации социального обслуживания.

10. Способствовать повышению профессионального мастерства работников путем развития их профессиональной компетенции, вовлечения в методическую деятельность учреждения, прохождения аттестации, курсов повышения квалификации, обучения на семинарах, диссеминации положительного опыта социальной работы.

11. Продолжить деятельность, направленную на формирование и поддержание положительного имиджа учреждения, повышение его прозрачности и открытости.